

УДК 338.26

Черноскутова Арина Андреевна, магистрант Уральского государственного
экономического университета

e-mail: arishka2222@mail.ru

СИСТЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Статья посвящена характеристике и систематизации документов стратегического планирования в сфере дополнительного образования. Дана содержательная оценка недавно принятого национального проекта «Молодежь и дети», сделан вывод о наличии преемственности в целеполагании и векторах развития стратегического планирования системы дополнительного образования.

Ключевые слова: дополнительное образование, стратегическое планирование, национальный проект.

Arina A. Chernoskutova, Master's Student, Ural State University of Economics
e-mail: arishka2222@mail.ru

STRATEGIC PLANNING SYSTEM FOR FURTHER EDUCATION DEVELOPMENT

Abstract. The article is devoted to the characterization and systematization of strategic planning documents in the field of additional education. A meaningful assessment of the recently adopted national project "Youth and Children" was given, it was concluded that there is continuity in the goal-setting and development vectors of the strategic planning of the additional education system.

Key words: additional education, strategic planning, national project.

Следует отметить, что в настоящее время идет интенсивное формирование новейшей системы стратегического планирования дополнительного образования

детей (ДО) с учетом уже реализованных императивов, сформулированных соответствующими Указами Президента РФ [1].

В рамках реализации Указа Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (ныне утратил силу с 7 мая 2024 года) была принята целая совокупность стратегических документов, призванных обеспечить реализацию сформулированных векторов развития общества, в том числе в сфере образования. В частности, был реализован Национальный проект «Образование», который в настоящее время закончил свое действие [2]. В состав указанного национального проекта вошли 7 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», а также принят дополнительный федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Отдельно подчеркнем, что в рамках национального проекта «Образование» был принят федеральный проект «Современная школа», предусматривающий создание образовательных центров «Точка роста» в муниципальных образованиях с сельским типом расселения при количестве проживающих менее 50 тысяч человек.

Национальный проект «Образование» завершил свое действие в 2024 году. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [1] намечены дальнейшие направления развития, направленные в том числе на образование. В контексте настоящего исследования, интерес представляет вторая национальная цель, закрепленная в Указе: «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». Именно в рамках этой цели продолжено развитие дополнительного образования детей путем принятия новых стратегических документов, в том числе в форме национальных проектов, что подчеркивает важность и внимание государства к данному вопросу. Отдельно подчеркнем, что, сохраняя преемственность развития системы дополнительного образования в основном с акцентом на детей,

последовательно осуществляется стратегическое планирование не только на федеральном, но и на региональном и местном уровнях. Более того, уделяется большое внимание формированию систем дополнительного образования детей именно на уровне муниципалитетов. Также подчеркивается важность обеспечения доступности дополнительного образования детям, проживающим в сельских территориях, чему посвящены отдельные блоки в документах стратегического планирования. Представим схематично целевые показатели реализации указанной цели, находящиеся в фарватере развития дополнительного образования (рисунок 1).



Рисунок 1 – Целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» [1]

В контексте тематики настоящего исследования интерес представляет национальный проект «Молодежь и дети», паспорт которого принят в 2025 году, где предусмотрены отдельные нормы, посвященные развитию сферы дополнительного образования. Структуру новейшего национального проекта с учетом развития дополнительного образования представим схематично (рисунок 2).

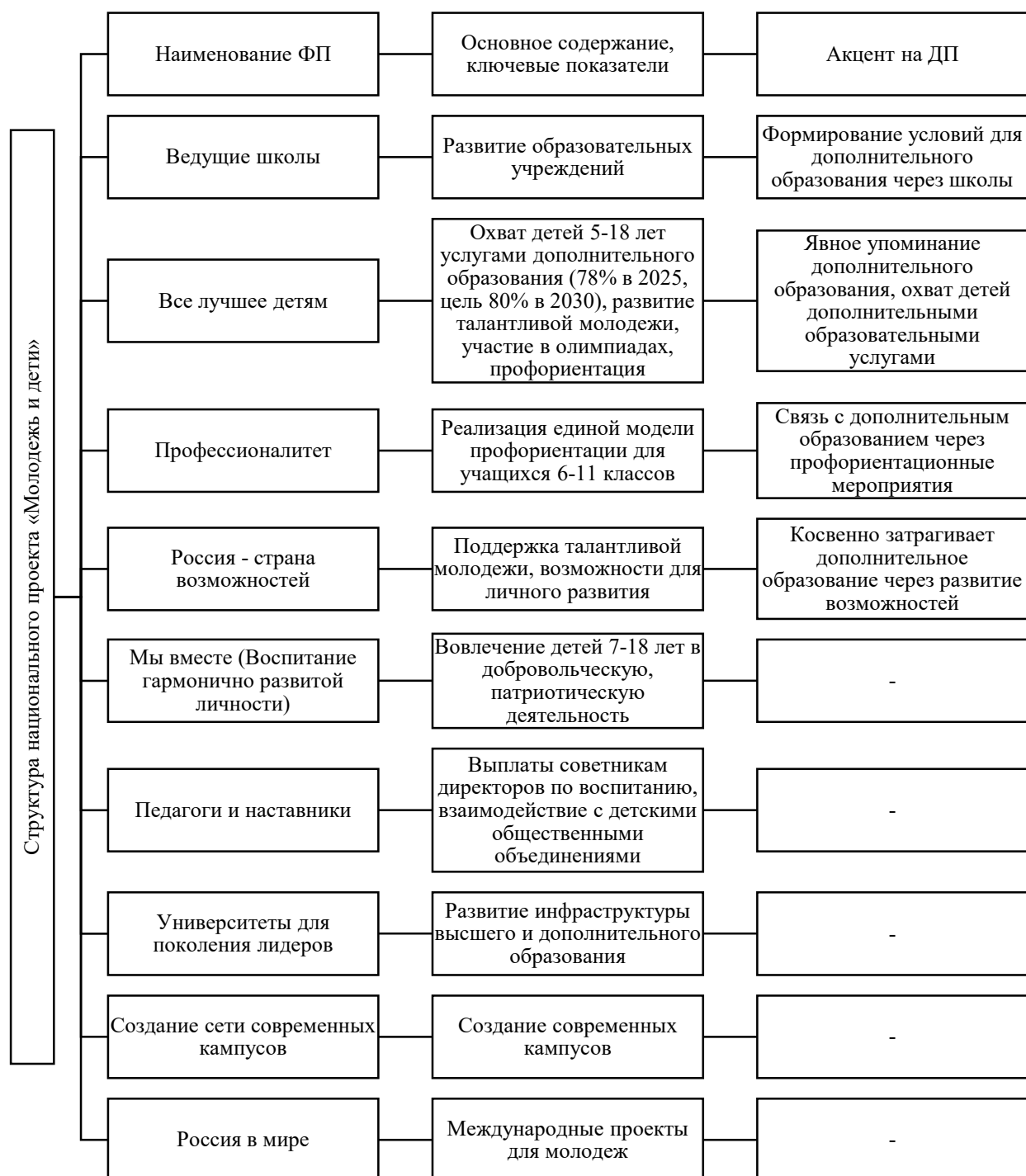


Рисунок 2 – Структура национального проекта «Молодежь и дети» [3]

Стоит отметить, что в наибольшей степени дополнительному образованию уделено внимание в проекте «Все лучшее детям», при этом, косвенно его развитие предполагается и в других проектах национального проекта «Молодежь и дети», что свидетельствует о большом внимании к данному вопросу со стороны властей.

В указанном федеральном проекте «Все лучшее детям» поставлена задача увеличить охват дополнительным образованием детей и молодежи, а также обеспечить условия для выявления и развития талантов, участие в олимпиадах и профориентационных проектах.

Подчеркнем, что новый национальный проект «Молодежь и дети» может претендовать на комплексность развития ДО. В частности, дополнительное образование представлено в контексте современной системы дополнительных образовательных центров («Точки роста», «Кванториумы», «IT-кубы» и др.), которые уже реализуются, начав свое функционирование в рамках закончившего свое действие национального проекта «Образование», а также в ныне действующем национальном проекте данные инициативы также нашли свое место.

Подчеркнем, что развитие систем дополнительного образования в настоящее время осуществляется в фарватере указанных и отдельно разработанных стратегических документов, в связи со сказанным, анализ, который будет осуществлен во второй главе настоящего исследования, в том числе, будет учитывать закрепленные в них векторы.

Система стратегического планирования развития дополнительного образования имеет последовательный и систематический характер, включая в себя как общие, так и отраслевые стратегические документы. В частности, новая Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [4], учитывает достижения полученные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», федерального проекта «Культурная среда», входящего в состав национального проекта «Культура», а также Концепции развития

дополнительного образования детей (документ утратил силу), принятой в 2014 году.

Ключевым направлением развития анализируемой системы стал переход на персонифицированное финансирование, в рамках которого обеспечена возможность реализации не менее одной выбранной родителем (законным представителем) дополнительной общеразвивающей программы с использованием сертификата персонифицированного финансирования, а также с использованием в период с 1 января 2023 г. до 1 января 2025 г. социального сертификата во всех типах образовательных организаций, в том числе в негосударственных (за исключением детских школ искусств). Указанное направление развития объекта исследования обусловило принятие целого спектра актов, опосредующих его реализацию на региональном и муниципальном уровнях.

Более того, данное нововведение потребовало перестройки всей системы дополнительного образования.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей должна была быть на 100% реализована во всех субъектах РФ к концу 2024 года. Во всех субъектах Российской Федерации функционируют региональные навигаторы, предоставлена возможность записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.

Таким образом, следует отметить, что в России создана комплексная система стратегического планирования развития дополнительного образования, где основной акцент сделан на развитие гармоничной личности, адаптированной к меняющимся условиям и интенсивному развитию технологий.

Список литературы:

1. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. N 309. – URL: <https://internet.garant.ru>
2. Паспорт национального проекта «Образование»: утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). – URL: <https://internet.garant.ru>

3. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»: утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, 2025 г. – URL: <https://internet.garant.ru>

4. Концепция развития дополнительного образования детей, а также план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы): Распоряжение Правительства от 31 марта 2022 г. N 678-р. – URL: <https://internet.garant.ru>